

Số: /BC-UBND

Ba Tơ, ngày tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO

Đánh giá thực trạng quan hệ xã hội liên quan đến các Quyết định quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn huyện Ba Tơ

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi tại Công văn số 1375/SGDĐT-GDTrH ngày 08/5/2025 về việc đánh giá thực trạng quan hệ xã hội liên quan đến các Quyết định quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, UBND huyện Ba Tơ báo cáo một số nội dung, cụ thể như sau:

I. BỐI CẢNH THỰC HIỆN TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ

1. Bối cảnh trong nước và quốc tế

Khi nền giáo dục toàn cầu ngày càng phát triển, vấn đề dạy thêm và học thêm đã trở thành thực trạng phổ biến ở nhiều quốc gia, đặc biệt là ở những nước có hệ thống giáo dục cạnh tranh, thi cử căng thẳng và chương trình giáo dục còn mang nặng tính lý thuyết, cùng với kỳ vọng từ cha mẹ học sinh muốn con cái mình đạt được thành tích cao hơn trong học tập là những nguyên nhân dẫn đến sự gia tăng nhu cầu học thêm. Nhiều quốc gia cũng đang tập trung vào việc giảm bớt việc học thêm để học sinh có thời gian tự học, rèn luyện kỹ năng sống được nhiều hơn.

Ở nước ta, tình trạng dạy thêm học thêm diễn ra tràn lan, công tác kiểm soát có thực hiện nhưng vẫn chưa chặt chẽ. Do đó, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã có quy định mới để quản lý tốt hơn tình trạng dạy thêm học thêm, bao gồm cả việc kiểm soát các trung tâm, cơ sở dạy thêm; đồng thời chỉ đạo tăng cường kiểm tra, thanh tra công tác dạy thêm học thêm và có chế tài xử phạt vi phạm nặng hơn.

2. Quá trình thực hiện tổng kết đánh giá thực trạng

Trên cơ sở thực hiện Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quyết định của UBND tỉnh về dạy thêm học thêm trong thời gian qua, có một số đánh giá sau:

- Dạy thêm học thêm được đánh giá là hoạt động có giá trị bổ sung thêm kiến thức và giúp học sinh nâng cao kiến thức, ngoài ra giúp cho giáo viên biết được về năng lực của học sinh, kịp thời điều chỉnh phương pháp, nội dung dạy học phù hợp với từng loại học sinh. Ở một khía cạnh khác, việc học thêm cũng xuất phát từ nguyện vọng của gia đình người học, mong muốn và tin tưởng vào sự tiến bộ của con em sau thời gian đi học thêm; một số cha mẹ học sinh tìm đến việc học thêm để quản lý các em trong thời gian bận công tác của cha mẹ học sinh để tránh được tình trạng các em tham gia vào các hoạt động không lành mạnh ngoài xã hội trong thời gian nghỉ học.

- Hoạt động dạy thêm học thêm bị xã hội nhìn nhận và đánh giá sai lệch là do một bộ phận nhà giáo lạm dụng việc dạy thêm để thu nhập cá nhân, phân biệt

giữa học sinh tham gia học thêm với học sinh không tham gia học thêm một cách thiếu khách quan. Nhìn chung, dạy thêm học thêm là nhu cầu của xã hội. Việc dạy và học thêm là cung cấp, bổ sung thêm kiến thức, kỹ năng cho học sinh để các em học tập tốt hơn. Nhưng thực tế một số giáo viên đã tổ chức dạy thêm trái với quy định do cơ sở dạy thêm tại gia đình không đủ điều kiện, chất lượng giáo dục kém, làm ảnh hưởng đến tâm lý, sức khỏe của học sinh.

Do các quy định chưa chặt chẽ, công tác kiểm tra và xử lý vi phạm về công tác dạy thêm học thêm chưa thường xuyên và thiếu kiên quyết. Để hạn chế những tiêu cực của vấn đề này, chúng ta cần có giải pháp đồng bộ, hài hòa, hợp lý và xem xét nguyên nhân vấn đề từ phía các chủ thể tham gia vào hoạt động dạy thêm, học thêm và những khách thể tác động tới việc nảy sinh tiêu cực của vấn đề này. Do vậy, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT về việc quy định dạy thêm học thêm; trong đó, có chỉ đạo tăng cường công tác kiểm tra và quy định xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm về dạy thêm, học thêm đối với cán bộ quản lý, giáo viên trong ngành giáo dục.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Việc tổ chức thi hành văn bản quy phạm pháp luật

Ngay từ khi có Thông tư 29/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 quy định về dạy thêm, học thêm, UBND huyện đã chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Ba Tơ tham mưu UBND huyện để triển khai, chỉ đạo các địa phương cùng tham gia theo dõi, giám sát, kiểm tra việc dạy thêm, học thêm của giáo viên tại nhà ở địa phương; tham mưu huyện hoặc trực tiếp ban hành các văn bản chỉ đạo các trường học trực thuộc trên địa bàn huyện, theo đó đã chỉ đạo các trường quán triệt cụ thể cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường quy định của Thông tư 29/TT-BGDĐT.¹

Nghiêm túc triển khai thực hiện Công điện của Thủ tướng Chính phủ, các văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo có liên quan đến dạy thêm, học thêm.²

¹ Công văn số 70/GDĐT ngày 10/02/2025 của Phòng GD&ĐT Ba Tơ về việc góp ý kiến cho Dự thảo “Ban hành quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

Công văn số 78/GDĐT ngày 13/02/2025 của Phòng GD&ĐT Ba Tơ về việc tăng cường chỉ đạo, quản lý về dạy thêm, học thêm;

Công văn số 102/GDĐT ngày 13/02/2025 của Phòng GD&ĐT Ba Tơ về việc hướng dẫn chi tiền bồi dưỡng dạy thêm, học thêm trong nhà trường học trong kỳ II, năm học 2024-2025;

Công văn số 192/GDĐT ngày 10/4/2025 về việc báo cáo tình hình triển khai thực hiện Thông tư 29/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 quy định về dạy thêm, học thêm;

Công văn số 494/UBND của UBND huyện Ba Tơ ngày 10 tháng 02 năm 2025 về việc góp ý Dự thảo “Ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi”.

² - Công điện của Thủ tướng Chính phủ số: Công điện số 10/CP-TTg ngày 07 tháng 02 năm 2025 về tăng cường chỉ đạo công tác tuyển sinh THCS, THPT và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm.

- Công văn Sở GD&ĐT số:

Công văn số 383/SGDĐT-GDTrH ngày 13/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo, quản lý về dạy thêm, học thêm.

2. Kết quả thực hiện

Huyện Ba Tư đã triển khai kịp thời và đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác dạy thêm học thêm đến toàn thể đội ngũ nhà giáo của ngành giáo dục. Chính quyền địa phương đã nhận thức đúng về vai trò, trách nhiệm trong quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn. Các trường chủ động và thường xuyên quán triệt các văn bản chỉ đạo của cấp trên đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị. Từ khi UBND tỉnh ban hành các Quyết định về dạy thêm học thêm (*Quyết định số 51, 46, 14*), các cá nhân tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường đã thực hiện đảm bảo các yêu cầu theo quy định. Giáo viên đang dạy học tại các nhà trường tham gia dạy thêm ngoài nhà trường phải báo cáo với Hiệu trưởng. Hoạt động dạy thêm, học thêm chịu sự kiểm tra của các cơ quan quản lý giáo dục, cơ quan quản lý nhà nước các cấp theo phân cấp. Nhìn chung, các cơ quan, đơn vị và cá nhân thực hiện đảm bảo và đúng theo quy định các văn bản quy phạm pháp luật đối với công tác dạy thêm học thêm trên địa bàn huyện; không có trường hợp nào xử lý kỷ luật do vi phạm việc dạy thêm học thêm theo các quy định của UBND tỉnh.

Kính gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT
- CT, các PCT UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT;
- VP HĐND&UBND huyện;
- Lưu: VT, GD&ĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lữ Đình Tích

Công văn số 449/SGDĐT-GDTrH ngày 19/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chi tiền bồi dưỡng dạy thêm, học thêm trong nhà trường học trong kỳ II, năm học 2024-2025;

Quyết định số 432/QĐ-SGDĐT, ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Đoàn kiểm tra việc thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm.

Công văn số 950/SGDĐT-GDTrH ngày 04/4/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo tình hình triển khai thực hiện Thông tư 29/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 quy định về dạy thêm, học thêm.