

Số: /BC-UBND

Ba Tơ, ngày tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO

Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư khoá XI “*về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn*”

Thực hiện Công văn số 1742/UBND-KGVX ngày 18/4/2022 của UBND tỉnh về việc báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư; Công văn số 527-CV/HU ngày 20/4/2022 của Thường vụ Huyện ủy về tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư khóa XI về “*Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn*” (sau đây viết tắt là Chỉ thị số 19-CT/TW); Công văn số 934/SLĐTĐBXH-LĐVL&GDNN ngày 27/4/2022 của Sở Lao động – Thương binh và Xã hội về việc báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư; UBND huyện báo cáo kết quả thực hiện, cụ thể như sau:

I. TÌNH HÌNH QUÁN TRIỆT VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 19-CT/TW

Sau khi Chỉ thị số 19-CT/TW ban hành, Ủy ban nhân dân huyện đã ban hành văn bản đẩy mạnh công tác tuyên truyền, học tập, quán triệt các nội dung của Chỉ thị và các chủ trương chính sách về công tác dạy nghề cho lao động trên địa bàn huyện.

Chỉ đạo Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội hằng năm phối hợp với ban, ngành, đoàn thể, địa phương tổ chức các hoạt động tuyên truyền với nhiều hình thức trên các phương tiện truyền thông tại địa phương về các chủ trương, chính sách về công tác dạy nghề cho lao động nông thôn; qua đó, nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền các cấp được nâng lên rõ rệt; công tác dạy nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện được chú trọng, triển khai thực hiện có hiệu quả, giúp cho người lao động có việc làm và nâng cao thu nhập, góp phần nâng cao mức sống của người dân.

2. Công tác ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW (Chi tiết theo biểu mẫu đính kèm)

3. Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW

Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo tổ chức các hoạt động giám sát việc triển khai thực hiện Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại các địa phương với những nội dung như: Việc tuyển sinh, thực hiện chế độ chính sách, kinh phí hoạt động, kết quả đào tạo và giải quyết việc làm sau học nghề... Đồng thời, tổ chức 05 cuộc kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn tại các nơi tổ chức lớp học đã kịp thời chấn chỉnh sai sót của

các đơn vị; chân chính trong công tác dạy nghề để đạt mục tiêu, chỉ tiêu, nội dung đề ra...

Việc kiểm tra đột xuất các lớp dạy nghề trong quá trình học tập, kiểm tra cuối khóa, cấp chứng chỉ do Sở Lao động – Thương binh và Xã hội (*ký hợp đồng trực tiếp*); Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội phối hợp với các đoàn thể, UBND các xã, thị trấn nơi tổ chức lớp học được thực hiện kiểm tra quá trình thực hiện giảng dạy và biên bản kiểm tra cuối khóa được lưu trong hồ sơ thành lý hợp đồng.

Kết quả đánh giá kiểm tra, giám sát: Nhìn chung công tác dạy nghề cho lao động nông thôn được các cấp ủy, chính quyền từ huyện đến xã quan tâm chỉ đạo triển khai thực hiện một cách đồng bộ từ khâu điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề của người lao động, năng lực dạy nghề của các cơ sở dạy nghề và nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo nghề của cơ sở sản xuất kinh doanh trên địa bàn huyện để xây dựng đề án dạy nghề cho lao động nông thôn huyện. Xác định nghề đào tạo phù hợp với nhu cầu học nghề của người lao động đồng thời đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới của địa phương. Bên cạnh đó khuyến khích, huy động các cơ sở sản xuất kinh doanh tham gia dạy nghề cho lao động nông thôn và giải quyết việc làm cho người lao động sau khi học nghề. Sau 10 năm triển khai thực hiện đề án, công tác dạy nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện cơ bản đáp ứng được yêu cầu đặt ra.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 19-CT/TW

1. Công tác tuyên truyền về dạy nghề cho lao động nông thôn

Ủy ban nhân dân huyện đã hướng dẫn, chỉ đạo Trung tâm Truyền thông – Văn hóa – Thể thao, hệ thống truyền thanh cơ sở triển khai công tác tuyên truyền rộng rãi trong quần chúng nhân dân về các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Đài Phát thanh - Truyền hình huyện đã xây dựng được các chuyên mục phát thanh phù hợp với yêu cầu của công tác phát triển nghề trên địa bàn huyện như: Chương trình về kỹ năng trồng trọt, chăn nuôi, nuôi trồng, xây dựng, các nghề tiểu thủ công nghiệp... Đồng thời, hệ thống truyền thanh cơ sở xây dựng được nhiều bản tin, chuyên mục tuyên truyền trên sóng phát thanh về công tác đào tạo nghề và những chính sách hỗ trợ phát triển, đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Đội ngũ tuyên truyền viên là cán bộ Hội nông dân; Hội phụ nữ; Đoàn thanh niên đã tổ chức tuyên truyền vận động hội viên tham gia học nghề bằng nhiều hình thức, biện pháp phong phú như thông qua tập huấn, sinh hoạt trên các phương tiện thông tin đại chúng, các tổ chức đoàn thể đã tuyên truyền đến hội viên về các chủ trương, chính sách, các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về lĩnh vực dạy nghề cho lao động nông thôn.

2. Đổi mới hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn

Huyện đã thành lập Trung tâm GDTX-HNDN và đã được bổ sung nhiệm vụ dạy nghề huyện nhưng chưa được hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy nghề và chưa có giáo viên cơ hữu dạy nghề.

Biện pháp đổi mới trong công tác dạy nghề là gắn lý thuyết với thực hành, tăng thời lượng thực hành, giáo viên giảng dạy đặt vào đối tượng người học cần cù chịu khó hướng dẫn chi tiết cho người học, kích thích người học ham thích học tập, luôn quan tâm đến người học theo kiểu “cầm tay chỉ việc”. Trước khi mở lớp có khảo sát điều tra nhu cầu của người học, tình hình thực tế của địa phương, việc học của người học sau khi học xong có thể làm việc ở các trang trại trồng trọt chăn nuôi, hoặc có thể tự sản xuất ở hộ gia đình làm mô hình sản xuất cho mọi người học tập và làm theo.

Xác định rõ việc xây dựng nông thôn mới đòi hỏi người dân phải hiểu biết, vận dụng khoa học kỹ thuật vào đời sống sản xuất, tin tưởng vào khoa học.

2. Kết quả thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Tổng số lao động nông thôn trên địa bàn huyện là 37.443 người, trong đó lao động đã qua đào tạo nghề đạt 22% từ các Chương trình hỗ trợ trên địa bàn huyện Ba Tơ.

2.1. Đào tạo nghề được cấp chứng chỉ

2.1.1. Từ nguồn vốn dạy nghề theo Quyết định số 1956/QĐ-CP của Chính phủ do Sở Lao động - Thương binh và Xã hội ký hợp đồng với các cơ sở dạy nghề tổ chức mở lớp trên địa bàn huyện ở các ngành nghề đào tạo: Chăn nuôi thú y, kỹ thuật xây dựng, chế biến gỗ, chổi đót, may công nghiệp, kế toán; tổng số lao động được hỗ trợ học nghề nông nghiệp theo chính sách của Đề án 1956 từ năm 2012 – 2022 là: 803 người (*kinh phí thực hiện do Sở Lao động - Thương binh và Xã hội quản lý*).

2.1.2. Từ nguồn vốn Chương trình 30a, chỉ đạo Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội phối hợp các cơ quan chức năng đã thực hiện mở các lớp đào tạo nghề các nghề: chăn nuôi thú y, xây dựng dân dụng và điện dân dụng, may công nghiệp. Tổng số lao động được hỗ trợ học nghề nông nghiệp từ năm 2012 – 2022 là: 883 người, với kinh phí thực hiện là 2.064,013 triệu đồng.

Số lượng lao động được đào tạo chủ yếu tập trung vào ngành nghề nông, lâm nghiệp như chăn nuôi, trồng trọt. Hiện tại số lao động đã qua đào tạo nghề đối với các ngành nghề nông, lâm nghiệp đa số đã tự tạo việc làm cho bản thân, một số lao động đã áp dụng được kiến thức đã học mở dịch vụ thuốc thú y, vận dụng kỹ năng nghề vào lao động sản xuất nhiều lao động đã chuyển đổi ngành nghề như: Ngành xây dựng dân dụng, lao động sau khi qua đào tạo đã có thể tự xây nhà và nhận làm nhà tại địa phương, giải quyết được tình trạng thiếu thợ xây dựng ở địa phương; số lao động chăn nuôi đã chủ động trong việc phòng chống dịch bệnh cho gia súc gia cầm khi bị bệnh dịch có thể tiêm thuốc chữa bệnh cũng như việc phòng chống ban đầu cho vật nuôi; nghề làm chổi đót có thể tận dụng

được nguyên vật liệu tại địa phương tạo công ăn việc làm cho lao động sau khi học nghề.

2.2. Đào tạo nghề không cấp chứng chỉ: Hằng năm UBND huyện phân bổ nguồn vốn từ Chương trình 30a, ngân sách địa phương chỉ đạo Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Trạm Khuyến nông huyện (nay là Trung tâm dịch vụ nông nghiệp) tổ chức các lớp tập huấn ngắn ngày cho các hộ nông dân trên địa bàn huyện nhằm nâng cao hiệu quả sản xuất kinh doanh để tăng thu nhập, thoát nghèo, làm giàu; áp dụng kỹ thuật vào trong sản xuất nông nghiệp và tiếp cận các chính sách hỗ trợ của nhà nước để sản xuất, kinh doanh đạt hiệu quả.

Từ năm 2012 – 2022 có 7.163 người dân tham gia đào tạo, tập huấn với tổng kinh phí thực hiện 722.870.000 đồng

Trên cơ sở nguồn vốn được phân bổ, UBND huyện chỉ đạo Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Trung tâm dịch vụ nông nghiệp rà soát nhu cầu đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn ở các xã, thị trấn tổ chức các lớp tập huấn ngắn hạn đạt hiệu quả.

Hầu hết, lao động được đào tạo gắn liền với hoạt động sản xuất tại hộ gia đình, địa phương nên số lao động đã hoàn thành xong khóa đào tạo nghề nông nghiệp đạt 86,5% trên tổng số lao động được đào tạo và đạt 100% số lao động có việc làm qua đào tạo.

(Có phụ lục kèm theo)

3. Kinh phí thực hiện

- Tổng kinh phí: 2.786.881.000 đồng, trong đó:
- + Nguồn kinh phí Trung ương từ Chương trình 30a: 2.583.729.000 đồng.
- + Nguồn kinh phí địa phương: 203.150.000 đồng.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của Ban Thường vụ Huyện ủy, HĐND, UBND huyện đã tăng cường sự chỉ đạo, quán triệt, tuyên truyền công tác đào tạo nghề theo Chỉ thị số 19-CT/TW được kịp thời. Công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn được cấp ủy, chính quyền các cấp thường xuyên quan tâm chỉ đạo thực hiện.

- Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn không chỉ là một chính sách có ý nghĩa an sinh xã hội mà còn là tiêu chí quan trọng trong 19 tiêu chí xây dựng nông thôn mới, vì vậy trong những năm qua có nhiều Chương trình, chính sách hỗ trợ hiệu quả và thiết thực.

- Việc triển khai thực hiện công tác đào tạo cán bộ, công chức xã đã tập trung bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định đối với từng chức danh, bước đầu tổ chức được các lớp bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu theo vị trí việc làm và yêu cầu nhiệm vụ.

- Đào tạo nghề nông nghiệp gắn liền với hoạt động sản xuất của người dân, áp dụng các kỹ thuật, cơ giới trong sản xuất sẽ nâng cao hiệu quả sản xuất kinh doanh của người sản xuất để tăng thu nhập, thoát nghèo, làm giàu thông qua các

hoạt động đào tạo nông dân về kiến thức, kỹ năng và giúp nông dân tiếp cận các chính sách hỗ trợ của nhà nước để nông dân sản xuất, kinh doanh đạt hiệu quả.

Tính hiệu quả của việc dạy nghề cho lao động nông thôn:

- *Về mặt kinh tế:*

Đối với nghề nông nghiệp, lao động học nghề xong có thể áp dụng những tiến bộ khoa học kỹ thuật vào sản xuất, nâng cao năng suất cây trồng, vật nuôi. Đã thành lập được nhiều tổ hợp sản xuất, hợp tác xã giải quyết việc làm cho nhiều lao động nông thôn. Từng bước cơ giới hóa sản xuất nông nghiệp, góp phần hoàn thành các tiêu chí xây dựng nông thôn mới.

Đối với nghề phi nông nghiệp: Ngành xây dựng dân dụng: lao động sau khi qua đào tạo đã có thể tự xây nhà và nhận làm nhà tại địa phương, giải quyết được tình trạng thiếu thợ xây dựng ở địa phương; nghề làm chổi đót có thể tận dụng được nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương tạo công ăn việc làm cho lao động sau khi học nghề; nghề may công nghiệp đã liên kết với các công ty may đào tạo và nhận lao động vào làm việc sau khi hoàn thành khóa học.

- *Về mặt xã hội:*

Lao động sau đào tạo có việc làm đã góp phần ổn định trật tự an ninh xã hội. Nhiều địa phương đã gắn chương trình xây dựng nông thôn mới với đào tạo nghề góp phần từng bước chuyển dịch cơ cấu kinh tế, cơ cấu lao động theo hướng lao động nông nghiệp sang lao động phi nông nghiệp.

2. Hạn chế

- Công tác tuyên truyền chưa sâu rộng, chưa thường xuyên, hình thức tuyên truyền chưa phong phú, nên hiệu quả tuyên truyền còn thấp. Một số địa phương chưa chủ động trong việc khảo sát, xây dựng kế hoạch và đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội và mục tiêu chuyển dịch cơ cấu kinh tế nên kết quả thực hiện Đề án chưa cao. Bên cạnh đó, đối tượng tham gia học nghề không đồng đều về độ tuổi, trình độ, nhận thức, điều kiện gia đình, một số lao động nông thôn nhất là lao động trẻ, chưa nhận thức được việc đào tạo nghề là một nhu cầu, một yếu tố cần thiết để đảm bảo cuộc sống cho bản thân, cho gia đình nên chưa quan tâm đến việc học nghề.

- Người lao động sau khi được đào tạo nghề ít có cơ hội tìm kiếm được việc làm tại các cơ sở sản xuất tập trung, các nhà máy chế biến; chủ yếu đào tạo để phục vụ sản xuất tại gia đình.

- Tâm lý của một bộ phận người lao động không chịu xa gia đình, nên việc học nghề chuyển dịch cơ cấu lao động còn gặp nhiều khó khăn. Điều đáng quan tâm nữa là vận động được nông dân tham gia học nghề đã khó, giữ cho bà con lên lớp đến hết khóa lại càng khó hơn bởi với nhiều người dân, đi học là xem như mất một ngày công lao động, vì vậy tình trạng nhiều người bỏ học giữa chừng cũng không phải là chuyện hiếm ở các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

- Trung tâm GDTX-DN cấp huyện chưa được đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy nghề song mới chỉ tham gia dạy nghề cho lao động nông thôn một số nghề thích hợp và theo kinh phí được giao, còn việc dạy nghề cho lao động xã hội rất hạn chế do đội ngũ giáo viên về dạy nghề thiếu về số lượng nên chưa đáp ứng được yêu cầu thị trường lao động, dẫn đến việc thiết bị dạy nghề chưa được đầu tư phát huy hiệu quả.

3. Nguyên nhân

- Một số cấp ủy Đảng, chính quyền, ban, ngành, tổ chức, đoàn thể chưa thật sự vào cuộc, chưa tập trung cao trong việc lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn, chưa huy động được sức mạnh của cả hệ thống chính trị; chưa có sự phối hợp đồng bộ.

- Trên địa bàn huyện chưa có nhiều các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất tập trung các nhà máy chế biến...chủ yếu các cơ sở sản xuất nhỏ lẻ, hộ cá thể; do đó, người lao động sau khi được đào tạo nghề ít có cơ hội tìm kiếm được việc làm.

- Một số địa phương chưa quan tâm đến việc đào tạo nghề nông nghiệp tại chỗ cho người dân. Người lao động chưa nhận thức đầy đủ được vai trò của học nghề để tạo việc làm, nâng cao chất lượng cuộc sống; một số người dân nông thôn đi làm ăn xa; công tác vận động nông dân tham gia học nghề khó khăn, việc tham gia học nghề chưa đến nơi, đến chốn do đại bộ phận người dân còn mang ý nghĩ việc đi học mất ngày công lao động, vì vậy tình trạng nhiều người bỏ học giữa chừng còn xảy ra.

- Công tác kiểm tra, giám sát vẫn còn một số hạn chế cần khắc phục đó là một số cấp ủy chính quyền địa phương chưa thực sự quan tâm, chỉ đạo quyết liệt đến công tác dạy nghề; việc đánh giá hiệu quả, tác động của công tác dạy nghề đối với đời sống nhân dân chưa đúng mức; việc theo dõi và có biện pháp tích cực nhằm hỗ trợ duy trì nghề đã được đào tạo của các địa phương còn nhiều hạn chế.

4. Bài học kinh nghiệm

- Qua thực tiễn cho thấy, địa phương nào cấp ủy, chính quyền, cán bộ, đảng viên và nhân dân hiểu rõ vai trò của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn để nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả sản xuất, chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế, tạo việc làm, tăng thêm thu nhập thì công tác đào tạo nghề ở địa phương đó được thực hiện tốt.

- Muốn thực hiện tốt công tác dạy nghề cho cho lao động nông thôn thì cấp xã phải là trung tâm, điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề, nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo của cơ sở sản xuất kinh doanh, của xã hội và xác định đối tượng lao động được hỗ trợ học nghề. Cấp huyện là cơ quan tổ chức thực hiện đề án, xác định nghề đào tạo phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy hoạch sản xuất và quy hoạch xây dựng nông thôn mới của địa phương.

- Phải lựa chọn đối tượng tham gia học nghề một cách cẩn thận, chỉ những người nông dân trong độ tuổi lao động thực sự có nhu cầu học nghề và cam kết học nghề để tổ chức sản xuất và làm giàu bằng nghề học mới cử đi học. Như vậy số lượng người học giảm đi, kinh phí hỗ trợ tăng thêm để động viên người học và như vậy hiệu quả đầu tư cho đào tạo nghề sẽ tăng lên rất nhiều.

- Chỉ tổ chức dạy và học nghề khi người lao động dự báo được nơi làm việc và mức thu nhập với việc làm có được sau khi học nghề.

- Đẩy mạnh hoạt động hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm và giới thiệu việc làm cho lao động nông thôn sau khi học nghề. Các ngành, các cấp ở địa phương phối hợp chặt chẽ, tăng cường các điều kiện bảo đảm và quản lý chất lượng dạy nghề. Huy động các tổ chức chính trị - xã hội, khuyến khích các đoàn thể nhân dân, doanh nghiệp và người dân có đủ điều kiện tích cực tham gia vào công tác dạy nghề và tạo việc làm cho lao động nông thôn.

- Thường xuyên giám sát việc thực hiện và kịp thời tập hợp ý kiến của nhân dân về công tác này để phản ánh, kiến nghị với các tổ chức đảng và cơ quan nhà nước đề ra biện pháp chỉ đạo phù hợp.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN ĐẾN NĂM 2030

1. Mục tiêu

- Đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn để người học có kiến thức, kỹ năng có khả năng ứng dụng kỹ thuật mới vào sản xuất nông nghiệp, chăn nuôi, nuôi trồng thủy sản và nhu cầu chuyển đổi nghề sang lĩnh vực khác.

- Tạo việc làm, thu nhập ổn định, đạt tỷ lệ lao động qua đào tạo và chuyển đổi cơ cấu lao động nông thôn, giảm tỷ lệ hộ nghèo trong chương trình phát triển KT-XH, đồng thời góp phần đạt tiêu chí xây dựng nông thôn mới trên địa bàn huyện.

- Đáp ứng nhu cầu lao động cho các vùng sản xuất hàng hóa tập trung, phục vụ tái cơ cấu ngành nông nghiệp và xây dựng nông thôn mới.

2. Phương hướng thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn đến năm 2030

- Nhóm nghề Nông nghiệp (*Trồng năm rơm, mốt nhĩ; trồng lúa năng suất cao; trồng rau an toàn*).

- Nhóm nghề chăn nuôi (*Chăn nuôi gia súc; chăn nuôi gia cầm; phòng chống dịch cho gia súc, gia cầm; sử dụng thuốc thú y trong chăn nuôi*).

- Nhóm nghề nuôi trồng thủy sản (*Kỹ thuật nuôi cá nước ngọt*).

- Nhóm nghề khác (*Trồng rừng và khai thác rừng trồng*).

3. Nhiệm vụ

Phấn đấu hoàn thành Kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn và đào tạo bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã theo kế hoạch. Làm tốt công tác khảo sát điều tra và dự báo nhu cầu học nghề của lao động nông thôn, nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo nghề của các doanh nghiệp trên địa bàn huyện.

4. Giải pháp

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 19-CT/TW; các văn bản liên quan đến công tác dạy nghề nông thôn cho cán bộ, đảng viên và nhân dân trong huyện để nhận thức sâu sắc hơn về vai trò của công tác dạy nghề trong việc

nâng cao chất lượng lao động nông thôn, nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả sản xuất, tăng thu nhập và tạo việc làm.

- Tiếp tục tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề đối với sự phát triển kinh tế - xã hội huyện.

- Tổ chức điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề của lao động nông thôn, nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo nghề của các doanh nghiệp sản xuất kinh doanh và năng lực dạy nghề của các cơ sở dạy nghề để xây dựng kế hoạch dạy nghề phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

- Tổ chức đánh giá và nhân rộng các mô hình có hiệu quả trên địa bàn huyện. Lồng ghép các chương trình dự án, huy động các nguồn kinh phí để thực hiện dạy nghề cho lao động nông thôn.

- Bố trí giáo viên cơ hữu cho Trung tâm GDTX-GDNN huyện đáp ứng yêu cầu dạy nghề cho lao động nông thôn.

- Tăng cường mối quan hệ giữa cơ sở dạy nghề và các cơ sở sản xuất kinh doanh trong việc phối hợp dạy nghề, tạo việc làm cho lao động nông thôn.

- Các ban, ngành, đoàn thể chính trị - xã hội có liên quan cần phối hợp chặt chẽ trong việc thực hiện trách nhiệm triển khai dạy nghề cho lao động nông thôn theo quy định

- Tăng cường kiểm tra, giám sát các hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn từ cấp huyện đến cấp xã để đảm bảo dạy nghề có hiệu quả, đáp ứng nhu cầu học nghề của người lao động và giải quyết việc làm sau đào tạo.

Trên đây là báo cáo Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư khoá XI “*về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn*”. UBND huyện kính báo cáo./.

Nơi nhận:

- Sở LĐ-TB&XH tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy ;
- CT, PCT UBND huyện;
- PCVP huyện;
- Lưu: VT, LĐTBXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lữ Đình Tích